



Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/22

Paper 2 Reading

May/June 2025

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas de selección múltiple a no ser que ya hayan sido completados.
- No** uses líquido corrector.
- No** escribas en los códigos de barras.
- No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntuá un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.
- El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura al que se hace referencia en las Preguntas 33–40.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–6

Lee los siguientes textos. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

1

Reglas de la biblioteca

Se suspenderá de la sala de lectura durante tres días a los estudiantes que:

- hagan uso inapropiado de los libros
- falten el respeto o muestren una actitud negativa al personal de la biblioteca
- hablen en voz alta
- no pongan sus celulares en modo silencio.

No tendrás acceso a la sala de lectura si...

- A** alteras el orden.
- B** devuelves tarde un libro.
- C** consumes alimentos o bebidas.
- D** te llevas material de consulta.

[1]

2

Busco compañero/a de alquiler en principio para el próximo año para un departamento de dos habitaciones. Que trabaje o estudie. Nada más pido que sea amable y no fume. Tengo 21, si es alguien de edad similar, mejor. Para alquilar a medias y hacer una amistad.

Jesús

Jesús...

- A** alquila un departamento.
- B** busca solo estudiantes.
- C** no tiene muchas exigencias.
- D** cobra un alquiler bajo.

[1]

3

e-grupo Mamás y Papás

¿Alguien puede pasarnos las respuestas a los deberes de matemáticas? Hemos pasado el fin de semana en la playa y la verdad es que la profesora se excedió en mandar problemas y al niño no le va a dar tiempo... Esa tutora no se da cuenta de que sumando lo que mandan todos los profesores es una barbaridad.

¿Cuál es el objetivo de este mensaje?

- A Ayudar al niño con los deberes.
- B Conseguir una copia de lo mandado.
- C Coordinar una protesta al director.
- D Quejarse de la dificultad de la tarea.

[1]

4

Paula:

Diego está de vacaciones y se ha puesto como un loco cuando le dije que iba a tu fiesta este sábado. Solo quiero divertirme, reír, bailar... Creo que es algo normal. Claro que no estoy de fiesta todos los fines de semana ni mucho menos. No voy a ceder.
Catalina

¿Cómo se siente Catalina?

- A ilusionada
- B decidida
- C nerviosa
- D herida

[1]

5

Devoluciones

Envíe un correo electrónico sin olvidar indicar las razones de la devolución; es gratuita en un plazo de treinta días desde la solicitud de la misma. Un mensajero recogerá la mercancía a sustituir. El reembolso se realizará en un plazo máximo de siete días.

Para recibir el reembolso por devolución, hay que...

- A explicar los motivos.
- B esperar treinta días.
- C contratar un mensajero.
- D pagar la devolución.

[1]

6

Esquiadores y snowboarders

Se debe esquiar de forma prudente y controlada. Adelantar a otros dejando espacio suficiente para evitar choques. Hay flechas que indican la dirección a seguir y están numeradas, de forma que, en caso de necesidad, sea posible informar a los servicios de socorro del lugar exacto en el que se encuentra un accidentado.

Según el aviso, si se accidenta otro esquiador, hay que...

- A apartarse lo antes posible.
- B avisar del número de la flecha.
- C reducir la velocidad.
- D evitar chocarse con el accidentado.

[1]

[Total: 6]

Preguntas 7–14

Lee el texto.

Empareja la opinión de los cuatro estudiantes (Laura, Pablo, Patricia y Martín) con el resumen correspondiente. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

¿Cómo podemos proteger el medio ambiente?**Laura**

Me da mucha esperanza que haya millones de jóvenes alrededor del mundo conscientes de la gravedad de la crisis medioambiental. Formamos parte de un movimiento que exige que se dejen de lado las promesas y se tomen medidas concretas. Es un problema serio que debe atacarse desde la colectividad, pero lo que hacemos como individuos puede servir para contagiar a otros. Hay que recurrir al activismo en todas sus formas, desde hablar con amigos y familiares acerca de esto, hasta exigir a gobernantes medidas urgentes.

Pablo

Desde muy joven tuve esa fascinación y esa necesidad de conocer y de entender realmente por qué vivimos en un mundo donde necesitamos cada vez más, en vez de necesitar cada vez menos. Yo siento que ahorita tenemos que desaprender todo lo que hemos aprendido y apreciar las cosas básicas. Como primera acción virar hacia una dieta vegana. A su vez caminar o desplazarse en vehículos no contaminantes como la bicicleta, el escúter o el monopatín, ahorrar agua potable, no usar energía si no es necesaria y disminuir el consumo de plásticos.

Patricia

Puede haber esperanzas porque existe una gran voluntad de ayudar al medioambiente y por consiguiente a las futuras generaciones. Los jóvenes tenemos una capacidad innovadora para resolver problemas y alentar a las empresas a asumir modelos sostenibles. La gente aprenderá a cuidar los recursos naturales y se desarrollarán tecnologías ecológicas. Ya hay transporte eléctrico, energía renovable y productos biodegradables desechables. Algunas compañías incluso ofrecen platos, cucharas y tazas que son comestibles para que usted pueda comer cada componente de sus comidas.

Martín

A mi modo de ver, el impacto medio ambiental se debe principalmente a tres factores: el tamaño de la población, su consumismo y la tecnología. Pero aparte de sus impactos negativos, la tecnología puede mantener una relación mucho más saludable con el ecosistema reduciendo las emisiones contaminantes. Quiero contribuir a construir un mundo mejor y por eso estoy estudiando ingeniería nuclear. La energía nuclear cambiará el mundo. Es ecológica, si se tiene cuidado, y también es más eficiente. Más países implementarán este tipo de energía.

¿Quién dice?

7 Debemos reconsiderar lo que comemos.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

8 Mi generación tiene las habilidades para abordar la cuestión.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

9 Hay que aprender a ser consumidores responsables.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

10 Dedicaré mi vida a la tecnología ecológica.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

11 Hay muchas personas que comparten mi forma de pensar.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

12 Otra gente aprenderá a imitar tus acciones.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

13 Es importante cambiar nuestra visión de la energía.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

14 Conseguiremos superar la crisis actual.

A Laura

B Pablo

C Patricia

D Martín

[1]

[Total: 8]

Preguntas 15–20

Lee el texto.

Para cada frase (15–20) indica el final correspondiente (A–H) en la hoja de respuestas de selección múltiple, basándote en el texto. Cada letra debe ser utilizada solo **una** vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

El oleoturismo

España es el primer productor mundial de aceite de oliva y hay muchas zonas donde se produce aceite de oliva de excelente calidad. Este hecho ha propiciado que, en los últimos años, el oleoturismo haya pasado a formar parte de la amplia oferta turística del país. Muchos productores de aceite de oliva han creado experiencias únicas en sus propias almazaras, o molinos de aceite, y en las zonas que las rodean para que a través de ellas descubras los detalles íntimos del aceite mejor valorado del mundo.

Andalucía es la comunidad donde más aceite de oliva se produce del mundo. Allí encontrarás casas rústicas modernas donde poder disfrutar de una estancia de lo más especial. En sus almazaras puedes degustar aceite de oliva, recorrer una finca en un carro de caballos o incluso aprender a recolectar aceitunas con tus propias manos, sin duda una experiencia única.

Es más, en esta comunidad encontrarás la mejor forma de cuidarte mientras te relajas en spas y balnearios con tratamientos basados en el aceite de oliva. También podrás relajarte con un masaje corporal con aceite de oliva que no solo te ayudará a descansar, sino que aportará una hidratación natural y especial a tu piel.

En la zona del Levante español se encuentra una ruta que te permitirá visitar la mayor cantidad de olivos milenarios del mundo, con perímetros de tronco de más de 3,5 metros. La visita a esta zona merece la pena no solo por poder ver estos árboles, sino también por disfrutar de la estupenda gastronomía española a través de un menú degustación de aceite en alguno de sus restaurantes famosos.

Aunque existen más zonas de España en las que podrás encontrar fincas y almazaras de excelente calidad, seguro que alguna de las opciones propuestas te ayudará a descubrir la cultura del aceite de oliva en España, una experiencia diferente que te sorprenderá en todos los sentidos. El turismo en España tiene toda la variedad que buscas, y más.

- 15** Haciendo oleoturismo, puedes enterarte... [1]
- 16** Para enriquecer la visita se recomienda... [1]
- 17** En las almazaras andaluzas puedes disfrutar... [1]
- 18** Las propiedades del aceite de oliva pueden... [1]
- 19** Una actividad turística del Levante español es... [1]
- 20** España se orgullece... [1]
- A** contribuir a mejorar tu bienestar.
- B** hospedarse en alojamientos rurales restaurados.
- C** de una variedad de actividades.
- D** de ofrecer turismo de gran diversidad.
- E** un paseo único entre increíbles árboles históricos.
- F** su fama gastronómica.
- G** familiarizarte con los distintos aceites.
- H** de todos los secretos del producto.

[Total: 6]

Preguntas 21–32

Lee el texto.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

Una influenciadora colombiana

Una de las maravillas de las redes sociales es que ha ... (21) ... a la luz a personas talentosas, valiosas en varios sentidos, que quizá no hubieran sido tomadas en cuenta por los medios de comunicación tradicionales. Muchas veces son jóvenes, creativos, con nulos ... (22) ... artísticos o comunicacionales.

Este es el caso de la colombiana Claudia Orozco, que en menos de un año le ha dado un ... (23) ... total a su vida luego de convertirse en una sensación en las redes sociales con sus videos breves. Como consecuencia ha llegado a ... (24) ... miles de seguidores.

‘Decidí dedicarme a las redes para mejorar mis ingresos económicos y no me puedo ... (25) ...’, asegura. ‘No me considero influenciadora, ... (26) ... creadora de contenido’, manifiesta desde su hogar en una localidad al norte de Florida.

... (27) ... su juventud, Claudia ha hecho un recorrido vital potente. Nació en Medellín, Colombia, y a los 14 años de edad se ... (28) ... a España, donde vivió durante una década.

En 2010 aterrizó en Miami. En la Ciudad del Sol fue ... (29) ... de seguridad en bancos y en el aeropuerto; también fue costurera y recolectó muebles para venderlos en un mercado. El contenido de sus videos le debe mucho a estas experiencias ... (30) ... entonces.

Con más de 400 000 seguidores, la colombiana reafirma su presencia en redes sociales con una comunidad activa y que a diario ... (31) ... de sus contenidos cargados de humor. La singular Claudia está determinada a trabajar fuerte ‘para no volver a estar en las sombras’. Al contrario, quiere más luz: convertirse en actriz, como ... (32) ... soñó desde niña.

- | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------|-----|
| 21 | A | sacado | B | mostrado | C | brillado | D | dado | [1] |
| 22 | A | conocidos | B | parientes | C | antecedentes | D | padres | [1] |
| 23 | A | vuelco | B | revés | C | choque | D | turno | [1] |
| 24 | A | sumar | B | numerar | C | contar | D | combinar | [1] |
| 25 | A | apartar | B | quejar | C | quitar | D | preocupar | [1] |
| 26 | A | pero | B | excepto | C | sino | D | salvo | [1] |
| 27 | A | Olvidando | B | A pesar | C | Superando | D | Pese a | [1] |
| 28 | A | descubrió | B | volvió | C | mudó | D | enamoró | [1] |
| 29 | A | personal | B | empleada | C | detenida | D | despedida | [1] |
| 30 | A | por | B | desde | C | para | D | como | [1] |
| 31 | A | disfruta | B | entretiene | C | saborea | D | divierte | [1] |
| 32 | A | le | B | la | C | se | D | lo | [1] |

[Total: 12]

Preguntas 33–40

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

33 La carretera Panamericana...

- A** permite atravesar las tres Américas en su totalidad.
- B** será terminada gracias a la tecnología.
- C** será adaptada para tener en cuenta la naturaleza.
- D** está aún lejos de ser realidad.

[1]

34 ¿Por qué es difícil cruzar entre Panamá y Colombia?

- A** Se encuentran obstáculos creados por la naturaleza y el hombre.
- B** Faltan suficientes medios de transporte alternativos al uso del auto.
- C** Predominan las montañas muy altas por toda la región.
- D** Es imposible penetrar la selva tropical.

[1]

35 ¿A qué peligro se enfrentan los viajeros en el Darién?

- A** al clima insalubre
- B** a la difundida ilegalidad
- C** a los animales salvajes protegidos
- D** a las tribus indígenas hostiles

[1]

36 Hoy el Darién también destaca por...

- A** el tráfico de drogas que se ha multiplicado por diez.
- B** la cifra sin precedentes de migrantes norteamericanos.
- C** la ilícita destrucción indiscriminada de la selva tropical.
- D** la cantidad de gente de todas las nacionalidades que intenta cruzar.

[1]

37 ¿Por qué se preocupa la organización Médicos Sin Fronteras?

- A Demasiada gente está llegando a Panamá.
- B Se ve mucha enfermedad entre los migrantes.
- C Los servicios de atención son insuficientes.
- D Hay una escasez de zonas de acogida.

[1]

38 ¿Por qué intenta la mayoría de las personas cruzar el Darién?

- A Para superar un reto.
- B Por el espíritu de aventura.
- C Para mostrar que es posible.
- D Por el sueño de una vida mejor.

[1]

39 Después de la expedición del 71–72 y posterior investigación...

- A se declaró la región como zona protegida.
- B se investigó la flora y fauna del Darién.
- C se proyectó la ruta de la carretera Panamericana.
- D se firmó un acuerdo bilateral entre los gobiernos de Panamá y Colombia.

[1]

40 ¿Qué factor está agravando la situación en el Darién hoy en día?

- A el alto uso de estupefacientes en la zona
- B el estatus de zona protegida del Darién
- C la despreocupación de las autoridades
- D las zonas inhóspitas de la selva

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.